РАБОЧАЯ ПРОГРАММА										
Цисциплины модуля)	Базы данных									
Разработчик (и): Сенецкая Л.Б.		Утверждено на заседании кафедры информационных технологий наименование кафедры								
ДОЦЕНТ должность		протокол № <u>6</u> от <u>01.02.2024</u>								
<u>К.Э.Н., ДОЦЕНТ</u> ученая степень,		Заведующий кафедрой ИТ								
звание										

подпись

<u>Ляш О.И.</u>

Компонент ОПОП _09.03.01 Информатика и вычислительная техника направленность

<u>Б1.О.17.04</u> шифр дисциплины

(профиль) Технологии разработки веб-приложений наименование опоп

Пояснительная записка

Объем дисциплины __4_ з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения по
	достижения	дисциплине (модулю)
	компетенций	
ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-2} Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, которые могут быть использованы при решении задач профессиональной деятельности ИД-2 _{ОПК-2} Способен выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности ИД-3 _{ОПК-2} Способен применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	Знать принципы работы современных информационных технологий баз данных, которые могут быть использованы при решении задач профессиональной деятельности Уметь применять современные СУБД при решении задач профессиональной деятельности,
ОПК-9 Способен осваивать методики использования программных средств для решения практических задач	ИД-1 _{ОПК-9} Способен понимать классификацию программных средств и возможности их применения для решения практических задач ИД-2 _{ОПК-9} Способен находить и анализировать техническую документацию по использованию программного средства, выбирать и использовать необходимые функции программных средств для решения конкретной задачи ИД-3 _{ОПК-9} Способен описывать методики использования программного средства для решения конкретной задачи в виде документа, презентации или видеоролика	Знать классификацию СУБД и возможности их применения для решения практических задач Уметь находить и анализировать техническую документацию по использованию СУБД

2. Содержание дисциплины (модуля) Тема 1. Введение в базы данных.

Основные классы задач, решаемые с использованием баз данных. Файловые системы обработки данных, их недостатки. Предпосылки создания баз данных и систем баз данных. Классификация баз данных по типу хранимой информации. Компоненты

систем баз данных: и их взаимодействие. Функции СУБД. Классификация БД. Реализация клиент-серверной архитектуры. Разработка пользовательского интерфейса. Управление конкурентным доступом. Понятие транзакции. Свойства транзакции. Модели транзакций. Проблемы параллельного выполнения транзакций. Журнал транзакций. Контрольные точки. Блокировки. Уровни изоляции. Многомерное представление данных.

Тема 2. Проектирование реляционных баз данных.

Концептуальная, логическая, физическая модели. Реляционная модель данных: структура, базовые понятия, ограничения целостности.

Концептуальное проектирование баз данных. Модель «сущность-связь». Графические нотации, используемые при построении модели «сущность-связь» Логическое проектирование реляционных баз данных. Нормализация баз данных. Методика перехода от ER-модели к реляционной модели данных. Методология физического проектирования реляционных баз данных.

Тема 3. Языковые средства баз данных.

Реляционная алгебра и реляционное исчисление. QBE. Основы языка Transact-SQL (T-SQL). Transact-SQL (T-SQL): типы данных, операторы создания таблиц. Разработка локальных БД средствами современных СУБД. Определение структуры БД. Т-SQL: обновление и удаление таблиц, запросы на вставку записей в таблицы. Организация ввода данных в БД. Т-SQL: запросы на выборку. Индексирование данных. Оптимизация выполнения запросов. Переменные, операторы управления, функции T-SQL. Хранимые процедуры. Определяемые пользователем функции. Курсоры. Триггеры. Использование хранимых процедур и триггеров для контроля целостности БД.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению лабораторных/практических/контрольных работ (выбрать) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «<u>Информация по образовательным</u> программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
 - задания текущего контроля;
 - задания промежуточной аттестации;
 - задания внутренней оценки качества образования.
- **5.** Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

- учебник 1. Советов. Б. Я. Базы данных: вузов / Б. Я. Советов, ДЛЯ В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18479-2. — Текст: // Образовательная платформа электронный Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/535113 (дата обращения: 28.05.2024).
 - 2. Нестеров, С. А. Базы данных: учебник и практикум для среднего

профессионального образования / С. А. Нестеров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18087-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542800 (дата обращения: 28.05.2024).

Дополнительная литература:

3. Маркин, А. В. Программирование на SQL : учебник и практикум для вузов / А. В. Маркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 805 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18371-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534873 (дата обращения: 28.05.2024).).

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) Государственная система правовой информации официальный интернет-портал правовой информации- URL: http://pravo.gov.ru
- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»_- URL: http://window.edu.ru
- 3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс URL: http://www.consultant.ru/4)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) Офисный пакет Microsoft Office 2007
- 2) Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader 3)

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с OB3 обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

- **9.** Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:
- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры (выбрать), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения										
Виды учебной	Очная			Очно-заочная				Заочная			
деятельности	Семестр		Всего	Семестр		p	Всего	Семестр/Курс			Всего часов
	5		часов				часов				
Лекции	30		30								
Лабораторные работы	50		50								
Самостоятельная работа	37		37								
Подготовка к промежуточной аттестации	27		27								
Всего часов по дисциплине	144		144								

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

		 		1	 QUI O ROII.	1	 	
Экзамен	+		1					
Зачет/зачет с	-/-		_					
оценкой	,							
Курсовая работа								
(проект)	_		-					
Количество								
расчетно-	_		-					
графических работ								
Количество								
контрольных	_		-					
работ								
Количество								
рефератов	_		-					
Количество эссе	_		_					

Перечень лабораторных работ по формам обучения

№ п\п	Темы лабораторных работ				
1	2				
	Очная форма				
1	Построение концептуальной модели данных. Использование различных нотация и средств построения концептуальной модели				
2	Реализация базы данных средствами файл-серверной СУБД				
3	Реализация базы данных средствами клиент-серверной СУБД				